

"Chcesz wiedzieć kim jesteś? Nie pytaj. Działaj. Działanie Cię określi i ustali. Z działania swojego się dowiesz."

- W. Gombrowicz

## Scenariusz Dnia Kropki

w SP5

15-16.09.2019

### Cele ogólne:

Budzenie wiary dzieci we własne możliwości.  
Rozwijanie kreatywności dzieci.

### Cele szczegółowe:

Czerpie radość ze wspólnych działań  
Wie, że nie należy poddawać się w przypadku niepowodzeń  
Słucha opowiadania i wypowiada się na temat jego treści  
Tworzy pracę plastyczną wykorzystując dostępne materiały

**W akcji wezmą udział chętni uczniowie z klas 1-8**

### Planowane działania : (proponowane aktywności)

1. Ubranie - cała szkoła zakłada tego dnia ubrania w kropki. Dla każdej osoby która będzie miała kropkę na swym ubraniu przewidziany jest cukierek.

2. Zadania dla uczniów klas 4-8:

- Drzewo talentów - akcja, w którą włączamy nie tylko dzieci, ale też nauczycieli i rodziców. Każdy otrzymuje liść - koło na którym prezentuje swój talent. Przyczepiamy je na gałęzi drzewa umocowanego na ścianie obok sali 215.

- Uczniowie wykonują kropki (kółka) dla swoich rodziców. Wpisują ich talenty i wszystko to co sprawia że są dla nich wyjątkowi. Tak wykonane prace możemy dać rodzicom na zebraniach.

3. Zadania dla uczniów klas 0-3:

- Na starej płycie CD tworzą z plasteliny kropkowane mandale.

- Uczniowie na kolorowych kropkach tworzą obrazek o sobie, a następnie z kropek tworzymy gigantyczną stonogę, która ozdobi korytarze naszej szkoły.

4. Na języku angielskim i niemieckim uczniowie tworzą kropki leksykalne o różnej tematyce.

5. Informatyce- Kropkowane kodowanie.

Oglądanie filmu „Kropka” („Kropka z lektorem” Youtube).  
Rozmowa na temat treści filmu.

Koordynatorzy akcji

A. Kus- Kokowska

M. Bal

A.Mazur

## Opowiadanie "Kropka"

Vashti jest małą nieśmiałą dziewczynką, która nie wierzy w swoje możliwości. Na lekcji plastyki nie miała pomysłu jak wyrazić siebie za pomocą znaczka. Uparcie twierdziła, że nie potrafi malować, a zamknięte farbki tylko ją irytowały. Nauczycielka cierpliwie czekała, aż Vasti podejmie próbę. Powiedziała do dziewczynki „Postaw znaczek, a zobaczysz dokąd cię przeniesie”. Vashti była niezadowolona, ale chciała jak najszybciej opuścić klasę, więc zniecierpliwiona postawiła kropkę na środku kartki i zaczęła się pakować. Nauczycielka popatrzyła na kropkę i zachwyciła się. Poprosiła o podpisanie dzieła. Nazajutrz, gdy Vashti weszła do klasy zobaczyła nad biurkiem nauczycielki swoją kropkę oprawioną w piękną pozłacaną ramkę. Była szczęśliwa, że jej kropka się spodobała, wisi w takim ważnym miejscu i wszyscy mogą ją podziwiać. Pomyślała sobie, że potrafi namalować jeszcze piękniejsze kropki i wszystkim to udowodni. Otworzyła pudełko z farbkami, i zaczęła swoją przygodę z malowaniem kropek.

Malowanie pochłonęło ją całkowicie, mieszała farby ze sobą, odkrywała nowe kolory, namalowała dziesiątki mniejszych, większych kropek. Wszyscy mogli podziwiać kropkowe obrazy Vashti na szkolnej wystawie, a dziewczynka z dumą przechadzała się korytarzem. Nagle zauważyła małego chłopca, który z zachwytem podziwiał kolorowe kropki na obrazach. Powiedział zasmucony, że Vashti tak pięknie maluje, a on nie potrafi narysować nawet prostej kreski. Vashti długo się nie zastanawiała, podała chłopcu kartkę i poprosiła by coś szybko narysował. Narysował to, co potrafił - zygzak. Vashti popatrzyła na obrazek z takim samym zachwytem, z jakim nauczycielka popatrzyła na jej pierwszą kropkę i poprosiła, by chłopiec podpisał swoje dzieło. Tak kończy się opowieść o dziewczynce, która dzięki mądrej nauczycielce uwierzyła w siebie, odkryła w sobie talent i odwagę.