

ZASADY REKRUTACJI I UDZIAŁU UCZESTNIKÓW PROJEKTU

„Kompetencje przyszłości – uczymy się w Szczecinie z pasją”

nr FEPZ.06.09-IP.01-0032/25

Nazwa Realizatora:

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Szczecinie

§1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Zasady zostały opracowane zgodnie z „Regulaminem rekrutacji i udziału uczestników Projektu Kompetencje przyszłości – uczymy się w Szczecinie z pasją” nr FEPZ.06.09-IP.01-0032/25, realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus – Program Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego na lata 2021–2027 (FEPZ 2021–2027), Priorytet 6 – Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie 6.9. Edukacja ogólna.
2. Realizator Projektu jest jednym z Realizatorów projektu wskazanego w ust. 1.
3. Beneficjentem Projektu jest Gmina Miasto Szczecin, a jednostką odpowiedzialną za realizację Projektu jest Wydział Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.
4. Zasady stanowią uszczegółowienie Regulaminu, o którym mowa w ust. 1, w zakresie rekrutacji i udziału uczniów oraz nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Szczecinie.
5. Zasady nie mogą pozostawać w sprzeczności z Regulaminem rekrutacji i udziału uczestników Projektu, o którym mowa w ust. 1.
6. Główne Biuro Projektu mieści się w Urzędzie Miasta Szczecin, Wydziale Oświaty, pl. Armii Krajowej 1, Szczecin.
7. Biuro Projektu w siedzibie Realizatora mieści się w Szkole Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Szczecinie, przy ul. Bł. Królowej Jadwigi 29, 70 - 262 Szczecin.
8. Komisja Rekrutacyjna została powołana Zarządzeniem nr 12 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Szczecinie.

9. Grupą docelową projektu objęto uczniów oddziałów: klasy 3a, klasy 3b, klasy 5a oraz klasy 5b Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Szczecinie. Wybór tych oddziałów wynika bezpośrednio z informacji uzyskanych od nauczycieli prowadzących zajęcia w ww. klasach oraz wychowawców. Obserwacje prowadzone przez nauczycieli wykazały, że w tych zespołach klasowych istnieje potrzeba rozwijania kompetencji zielonych i przyrodniczych, podnoszenia kompetencji matematycznych uczniów oraz wzmacniania kompetencji cyfrowych, w tym zwiększania świadomości zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Zdiagnozowano również wzrost liczby uczniów znajdujących się w kryzysie emocjonalnym oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wymagających dodatkowego wsparcia i działań sprzyjających stabilizacji emocjonalnej oraz dobrostanowi psychicznemu.

Obszary wsparcia objęte projektem zostały określone na podstawie diagnozy potrzeb szkoły przeprowadzonej w dniu 15 czerwca 2026 r.

Warunkiem zakwalifikowania uczniów do udziału w projekcie jest posiadanie statusu ucznia jednego z wymienionych oddziałów oraz dopełnienie formalności zgłoszeniowych przez rodziców lub opiekunów prawnych.

§2

ZASADY REKRUTACJI

Termin rekrutacji: od 12.10.2026 r. do 31.10.2027 r.

1. Przynależność do grupy docelowej:

- Status ucznia/uczenicy klasy 3a, 3b oraz klasy 5a, 5b w roku szkolnym 2026/2027.

2. Zgoda formalna:

Złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego podpisanej Deklaracji Uczestnictwa oraz Oświadczenia uczestnika projektu w terminie do 31.10.2027 r.

Kryteria wyboru uczestników – nauczyciele i nauczycielki:

1. Do udziału w formach wsparcia dla nauczycieli kwalifikowane będą osoby, których zakres obowiązków zawodowych oraz potrzeby rozwojowe są związane z tematyką danego szkolenia, kursu.
2. Przy kwalifikowaniu nauczycieli uwzględnia się w szczególności:
 - potrzeby wynikające ze specyfiki szkoły oraz pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych;
 - zakres obowiązków nauczyciela i możliwość wykorzystania zdobytych kompetencji w bezpośredniej pracy z uczniami;
 - potrzeby wskazane w diagnozie szkoły, w szczególności dotyczące wsparcia w zakresie pracy z trudnymi emocjami uczniów, komunikacji oraz TUS;
 - dotychczasowe kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w zakresie odpowiadającym danej formie wsparcia;
 - deklarowaną motywację do podnoszenia kwalifikacji;
 - możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy szkoły oraz przekazania dobrych praktyk innym nauczycielom.
3. W przypadku większej liczby kandydatów niż dostępnych miejsc pierwszeństwo będzie miała osoba, która wskaże:
 - brak udziału w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, w ciągu 3 lat – 3 pkt, w ciągu 5 lat i więcej – 5 pkt.

Dokumenty rekrutacyjne:

1. Dokumenty rekrutacyjne będą dostępne:
 - w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Szczecinie;
 - w Biurze Projektu w siedzibie Realizatora;
 - u wychowawcy klasy 3b, 5a, 5b;
 - na stronie internetowej szkoły: <https://sp5.szczecin.pl>;
2. Dokumenty rekrutacyjne obejmują w szczególności:
 - Formularz zgłoszeniowy ucznia/uczennicy;
 - Formularz zgłoszeniowy nauczyciela/nauczycielki;

- Umowa uczestnictwa ucznia/uczennicy;
 - Umowa uczestnictwa nauczyciela/nauczycielki;
 - Klauzula informacyjna;
 - Oświadczenie o spełnieniu obowiązku informacyjnego.
3. Miejsce i sposób składania dokumentów rekrutacyjnych:
- sekretariat Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Szczecinie;
 - u wychowawcy klasy 3b, 5a, 5b;
4. Dokumenty rekrutacyjne powinny zostać złożone w terminie wskazanym w ogłoszeniu o rekrutacji.
5. W przypadku braków formalnych Komisja Rekrutacyjna może wezwać kandydata lub rodzica/opiekuna prawnego do ich uzupełnienia w terminie określonym przez Komisję.
6. Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie zostaną poinformowane o wyniku rekrutacji w sposób przyjęty przez Realizatora, w szczególności poprzez:
- informację przekazaną bezpośrednio uczniowi/nauczycielowi;
 - informację przekazaną rodzicowi/opiekunowi prawnemu ucznia;

§3

WSPARCIE KIEROWANE DO UCZNIÓW

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb szkoły planuje się realizację następujących form wsparcia dla uczniów:

1. Koło „Ekologiczne myślenie” w wymiarze 72h dla 23 uczniów w roku szkolnym 2026/2027.
2. Koło „Ekologiczne myślenie” w wymiarze 72h dla 23 uczniów w roku szkolnym 2027/2028.
3. Warsztaty „Wodna Fabryka Eksperymentów - budujemy mini-filtry i mierzymy przepływ wody” w wymiarze 8h dla 23 uczniów w roku szkolnym 2026/2027.

4. Warsztaty „Wodna Fabryka Eksperymentów - budujemy mini-filtry i mierzymy przepływ wody” w wymiarze 8h dla 23 uczniów w roku szkolnym 2027/2028.
5. Koło „Razem rośniemy” w wymiarze 144h dla 22 uczniów w roku szkolnym 2026/2027.
6. Koło „Razem rośniemy” w wymiarze 144h dla 22 uczniów w roku szkolnym 2027/2028.
7. Warsztaty „Cyberbezpieczeństwo w sieci” w wymiarze 8h dla 22 uczniów w roku szkolnym 2026/2027.
8. Warsztaty „Cyberbezpieczeństwo w sieci” w wymiarze 8h dla 22 uczniów w roku szkolnym 2027/2028.
9. Koło „Ekosmyki” w wymiarze 68h dla 25 uczniów w roku szkolnym 2026/2027.
10. Koło „Ekosmyki” w wymiarze 68h dla 25 uczniów w roku szkolnym 2027/2028.
11. „Pachnące warsztaty” w wymiarze 8h dla 25 uczniów w roku szkolnym 2026/2027.
12. „Pachnące warsztaty” w wymiarze 8h dla 25 uczniów w roku szkolnym 2027/2028.
13. Wycieczki edukacyjne dla 70 uczniów:
 - wycieczka edukacyjna do Zalesia – Transgranicznego Ośrodka Edukacji Ekologicznej,
 - wycieczka edukacyjna do Dłuska – Gospodarstwa Agroturystycznego,Wycieczki będą łączyć cele edukacyjne, przyrodnicze, ekologiczne, społeczne i kulturowe oraz umożliwiać uczniom praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobywanej podczas zajęć.
14. Szkolenie dla 70 uczniów:
 - NIE dla dyskryminacji – zajęcia z zakresu inkluzji i równego traktowania, zajęć z tolerancji i akceptacji dla uczniów w celu wyrównywania szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację.

§4

WSPARCIE KIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Na podstawie diagnozy potrzeb szkoły planuje się następujące formy wsparcia dla nauczycieli:

1. Szkolenie certyfikacyjne Trener umiejętności społecznych TUS SST – 3 nauczycieli.

Celem wsparcia jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych oraz wspierania uczniów w rozwijaniu kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych.

2. Szkolenie z zakresu: komunikacji bez przemocy, mediacji i pracy z emocjami uczniów – 50 nauczycieli.

Celem wsparcia jest przygotowanie nauczycieli do skutecznej komunikacji z uczniami, rozwiązywania sytuacji konfliktowych z wykorzystaniem mediacji oraz wspierania uczniów w rozpoznawaniu i regulowaniu emocji.

§5

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Każda osoba składająca dokumenty rekrutacyjne zobowiązana jest zapoznać się z niniejszymi Zasadami oraz Regulaminem rekrutacji i udziału uczestników Projektu „Kompetencje przyszłości – uczymy się w Szczecinie z pasją” nr FEPZ.06.09-IP.01-0032/25 i zaakceptować ich postanowienia.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do systematycznego i aktywnego udziału w przyznanej formie wsparcia, zgodnie z zasadami określonymi przez Realizatora i Beneficjenta.
3. Bieżące informacje dotyczące rekrutacji oraz realizowanych form wsparcia publikowane będą na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Szczecinie oraz za pośrednictwem innych przyjętych przez szkołę kanałów komunikacji: dziennik Librus .
4. Realizator Projektu zapewnia, że na wszystkich etapach projektu, w tym na etapie rekrutacji, będzie przestrzegał zasady równości szans i niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.
5. Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie z wartościami Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz zasadami określonymi w dokumentach programowych Projektu.

6. Rekrutacja ma charakter zamknięty i jest ograniczona do uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza, z zastrzeżeniem zasad określonych w Regulaminie Projektu.
7. Zakwalifikowanie ucznia lub nauczyciela do projektu zostanie potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej.
8. Wszelkie kwestie nieuregulowane niniejszymi Zasadami rozstrzygane są zgodnie z Regulaminem rekrutacji i udziału uczestników Projektu oraz innymi dokumentami obowiązującymi w ramach Projektu.
9. Realizator zastrzega sobie prawo do aktualizacji niniejszych Zasad w przypadku zmiany Regulaminu Projektu, harmonogramu, zakresu wsparcia lub innych dokumentów programowych, z zachowaniem obowiązujących procedur.

Szczecin, dnia 06.10.2026 r.

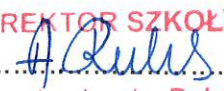
Komisja Rekrutacyjna w składzie:

1. Marlena Kapińska-Barszcz
2. Kamila Lachowicz
3. Małgorzata Mroziak

Zatwierdzam Zasady rekrutacji

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Szczecinie

DYREKTOR SZKOŁY


.....
mgr Agnieszka Ruks

